**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования детей**

**городского округа Стрежевой»**

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

***деятельности методистов***

***за 2021-2022 учебный год***

******

**Подготовили: методисты МОУДО «ЦДОД» Исакова Е.В., Соколова Н.В.**

**г. Стрежевой, 2022г.**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**за 2021-2022 учебный год**

 В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МОУДО «ЦДОД» работал над методической **темой** «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях современного образования». Работа над формированием и развитием профессиональной компетенции ведется ежегодно, в отчетном периоде тема конкретизирована под условия современного образования (реализация национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

 Согласно плану работы МОУДО «ЦДОД» **целью** методической работы в 2021- 2022 учебном году было развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

 Для этого решались **задачи:**

* Способствовать профессиональному росту педагогов дополнительного образования в условиях реализации Национального проекта «Образование» (просветительская деятельность, курсовая подготовка, аттестация, обобщение и распространение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства).
* Обеспечить изучение и внедрение в образовательный процесс педагогами педагогических технологий, методов, приемов, направленных на формирование у обучающихся компетенций будущего (адаптивность, умение работать в команде, коммуникация, критическое мышление, креативность и др.), интеграцию различных направлений деятельности.
* Через организацию методических объединений педагогов, проблемных групп, продолжить содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества и доступности дополнительного образования.
* Оказывать методическое сопровождение педагогам в вопросах самообразования, аттестации, обобщения и распространения положительного педагогического опыта и др.
* Продолжить инновационную деятельность по реализации Национального проекта «Образование».

 Достижение поставленных целей и задач происходит через реализацию основных **направлений деятельности:**

- информационно-аналитическая деятельность;

- работа с педагогическими кадрами;

- инновационная деятельность.

 Основой для определения содержания методической деятельности является мониторинг профессиональных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: анкетирование, собеседование, изучение документации и др., что дает достаточно полную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками МОУДО «ЦДОД» (см. Приложение №1).

 **Вывод**. Таким образом, в методической работе МОУДО «ЦДОД», делается акцент на формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования в дополнительном образовании.

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Характеристика кадрового состава**

Таблица 1. Уровень образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Образование** | **Общее** **кол-во педагогических и руководящих работников** |
| **Незаконченное высшее, чел(%)** | **Высшее, чел(%)** | **Среднее спец, профессиональное** |
| 1. | 2019-2020 | 0 | 30 (62,5%) | 18 (37,5%) | 48 |
| 2.  | 2020-2021 | 0 | 30 (65,22%) | 16 (34,78%) | 46 |
| 3. | 2021-2022 | 1 (2,22%) | 28 (62,22%) | 16 (35,56%) | 1. \*
 |

\*45 человек, из них: 40 человек – педагогические работники (педагоги, методисты, педагог-психолог, педагог-организатор); 5 человек – руководящие работники; без совместителей.

**Вывод:** В 2021-2022 учебном году количественный состав педагогических кадров уменьшился, в связи с увольнением 1 педагога. Соответственно, уменьшился % педагогов, имеющих высшее образование на 3%; 1 педагог проходит обучение в ВУЗе.

Диаграмма 1. Уровень образования 2019-2020 учебный год.

Диаграмма 2. Уровень образования 2020-2021 учебный год.

Диаграмма 3. Уровень образования 2021-2022 учебный год.

Таблица 2. Педагогический стаж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Педагогический стаж** | **Общее** **кол-во педагогических и руководящих** **работников** |
| **1-3** **лет,****(%)** | **3-5** **лет,****(%)** | **5-10** **лет,****(%)** | **10-20 лет,****(%)** | **20-30 лет,****(%)** | **30-40 лет,****(%)** |
| 1. | 2019-2020 | 2(4,17%) | 0 | 8(16,66%) | 10(20,84%) | 17(35,42%) | 11(22,92%) | 48 |
| 2. | 2020-2021 | 3(6,52%) | 0 | 6(13,04%) | 10(21,74%) | 16(34,78%) | 11(23,91%) | 46 |
| 3. | 2021-2022 | 6(13,33%) | 0 | 4(8,89%) | 9(20%) | 14(31,11%) | 12(26,67%) | 45 |

**Вывод:** В 2021-2022 учебном году увеличился процент педагогов, имеющих не большой педагогический стаж 1-3 года на 6,81 % в связи с приемом в штат 3 новых сотрудников. Уменьшился % педагогов имеющий стаж 5-10 лет на 4,15% и 20-30 лет на 3,67% , в связи с увольнением 1 педагога.

Диаграмма 4. Педагогический стаж 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Таблица 3. Уровень квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный****год** | **Квалификация** |  **Общее кол-во педагогических и руководящих работников** |
| **Неаттестованные** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая****квал.****категор.**  | **Высшая****квал.****категор.**  |
| 1. | 2019-2020 | 5(10,42%) | 7(14,59%) | 24(50%) | 12(25%) | 48 |
| 2. | 2020-2021 | 6(13,04%) | 11(23,91%) | 16(34,78%) | 13(28,26%) | 46 |
| 3. | 2021-2022 | 6(13,33%) | 11(24,44%) | 13(28,89%) | 15(33,33%) | 45 |

**Вывод:** В 2021-2022 учебном году, увеличился % педагогов имеющих высшую квалификационную категорию на 5,07%, соответственно уменьшился % педагогов имеющих первую квалификационную категорию на 5,89%.

Диаграмма 5. По уровню квалификации 2019-2020 учебный год.

Диаграмма 6. По уровню квалификации 2020-2021 учебный год.

Диаграмма 7. По уровню квалификации 2021-2022 учебный год.

**Программное обеспечение образовательного процесса**

 Организация процесса обучения и воспитания в нашем Центре осуществляется на основе модифицированных (адаптированных), и авторских образовательных программ.

 Образовательная программа – важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательного процесса и в то же время – оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

 В нашем Центре реализуется 112 дополнительные общеобразовательные программы **(см. Приложение №2).**

 Из них: 3 комплексные: программа для детей дошкольного возраста «Почемучка», этнографическая школа «Чишмэкэй» и «Радуга творчества» 52 программы - художественной направленности (46,4%), 38 программ - социально-гуманитарной направленности (34%), 20 программы - научно-технической (17,8%), 2 программы физкультурно-спортивной направленности (1,8%).

 По срокам реализации: 1 (0,9%) программа рассчитана на 5 лет обучения, 27 (24%) программ рассчитаны на 4 года обучения, 22 (20%) рассчитаны на 3 года обучения, 15 (13,3%) на 2 года обучения, 47 (42%) на 1 год обучения . Большая часть программ является модифицированными.

**Вывод:** в процентном соотношении преобладают программы художественной и социально-гуманитарной направленности; по срокам реализации 1 и 4 годичные. Программно-методическое обеспечение соответствует современным нормативным требованиям, интересам и потребностям обучающихся, учитывает реальные возможности их удовлетворения, стимулирует на самообразование и саморазвитие.

**Характеристика системы оценки качества освоения**

**программ дополнительного образования**

 Качество образования – это мера соответствия образовательного результата запросам личности, общества, государства.

 Основными результатами реализации общеобразовательных программ являются:

* уровень знаний, усвоенный обучающимися;
* уровень сформированности предметных, межпредметных, личностных компетенций;
* уровень выраженности (формирования) познавательных потребностей и творческих способностей;
* уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
* уровень сформированности (формирование) у ребенка социально-позитивной системы ценности.

 **Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в Центре:** ежегодная аттестация воспитанников детских объединений, проходит в конце учебного года в соответствии с Положением об аттестации обучающихся, утвержденным Советом Центра. Педагоги вправе по своему усмотрению проводить промежуточную аттестацию в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

 **Формы (система) выявления результатов:** Проведение аттестационных занятий в форме экзамена, зачета, тестирования, концертного и экзаменационного прослушивания, спектакля, защиты творческих работ, выставочного просмотра, проектная работа и др.

1. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**Работа методического и педагогического советов.**

 Координировал и контролировал работу методических объединений **методический совет** Центра. В 2021-2022 учебном году состоялось 5 заседаний методического совета, где рассматривались следующие **решения:**

**1.** 1.1. Утверждение плана работы методического совета на 2021 -2022 учебный год;

* 1. Основные направления методической работы в 2021-2022 учебном году;
	2. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, вновь пришедших сотрудников.

**2.** Рассмотрение и утверждение педагогических проектов на участие в Конкурсе методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных организаций, подведомственных УО Администрации г.о.Стрежевой; Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ;

**3**. Рассмотрение и утверждение кандидатуры на участие в городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования г.о. Стрежевой, номинация «Педагог дополнительного образования» в 2021г.

**4.** Рассмотрение и утверждение материалов по промежуточной аттестации обучающихся.

**5.** 5.1. Отчеты руководителей МО, проблемных групп за 2021-2022 учебный год;

5.2. Итоги работы методического совета за 2021-2022 учебный год;

5.3. Подведение итогов методической работы за год;

 5.4. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и адаптированных программ, которые будут реализованы в 2022-2023 году.

 Главные цели и задачи **педагогического совета** – объединить усилия коллектива Центра для повышения уровня образовательно-воспитательной деятельности.

 В 2021-2022 учебном году проведено 3 заседания педагогического совета по темам:

* «Анализ и подведение итогов работы педагогического коллектива МОУДО «ЦДОД» за 2020-2021 учебный год»;
* «О выдвижении кандидатуры на награждение знаком отличия «За заслуги в сфере образования»;
* «О выдвижении обучающихся МОУДО «ЦДОД» на соискание звания «Юный лауреат премии мэра».

 **Вывод:** все заседания методического и педагогического советов проведены в соответствии с планом действий.

**Мероприятия (семинары, стажировки).**

 Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, проблемных группах, открытых занятиях, мастер-классах, а также работу стажерских площадок.

 В 2021-2022 учебном году были **проведены:**

* **Семинар - практикум «Аттестация педагогических работников»**

 Целью семинара – практикума являлось: ознакомление педагогов с нормативно-правовой стороной проведения аттестации, с порядком формирования портфолио и заполнения итогового заключения.

* **Курсы повышения квалификации в формате стажировки** **по теме: «Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ»** с 18 по 23 ноября 2021 года**.**

Целью стажировки являлось совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проектированию адаптированных дополнительных образовательных программ. В стажировке приняли участие 16 педагогов из четырех образовательных организаций городского округа Стрежевой Томской области: МОУДО «ЦДОД» (6 человек), МОУДО «ДЭБЦ» (3 человека), МОУДО «ДЮЦ ЦТС» (6 человек), МОУ «СКоШ» (1 человек).

 Программа стажировки была рассчитана на 16 учебных часов и реализована по четырем модулям:

**Модуль 1.** Нормативно-правовые основы проектирования адаптированных дополнительных образовательных программ (4ч.)

1. Нормативно-правовые основы проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

2. Профессиональные компетенции педагогов, осуществляющих обучение по адаптированным дополнительным образовательным программам.

3. Применение специального интерактивного оборудования на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Модуль 2.** Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп (4ч.)

1. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп:

- Особенности работы с детьми, имеющими нарушения зрения;

- Особенности работы с детьми, имеющие нарушения слуха;

- Особенности работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата;

- Особенности работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития;

- Особенности работы с детьми с задержкой психического развития;

- Особенности работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

2. Современные требования к организации психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательном учреждении.

3. Организация работы педагога образовательной организации согласно заключению ПМПК.

**Модуль 3.** Технологические аспекты проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (4ч.)

1. Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

2. Инклюзивные практики.

**Модуль 4.** Подготовка и презентация итоговой работы. (4ч.)

**В результате стажировки слушатели:**

- освоили эффективные методики разработки адаптированных дополнительных образовательных программ;

- ознакомились с современными подходами к организации и проектированию специального образования;

- сформировали и усовершенствовали свои профессиональные компетенции в сфере инклюзивного образования;

- активизировали работу по проектированию адаптированных дополнительных образовательных программ.

* **Курсы повышения квалификации в формате стажировки** **по теме: «Современные подходы и технологии инновационной деятельности педагога»** с 30 марта по 02 апреля 2022 года**.**

Целью стажировки являлось формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области инновационных технологий и эффективное применение их в образовательном процессе.

Программа стажировки рассчитана на 16 учебных часов и включала в себя **четыре учебных модуля:**

**Модуль 1.** Проектные технологии (4ч.)

1. Подходы и технологии инновационной деятельности педагога.

2. Проектный форсайт 4К.

3. Разработка и реализация творческих проектов. Мини проект «Театр на столе».

**Модуль 2.** Интерактивные технологии (4 ч.)

1. Дебаты как современный метод работы с обучающимися.

2. Диагностические методики для изучения личности обучающихся.

**Модуль 3.** Цифровые технологии (4 ч.)

1. Проведение онлайн уроков на платформе Сферум.

2. Оформление презентационных материалов.

3. Основы видеосъемки и монтажа. Создание проверочной работы на платформе coreapp.

4. Разработка интерактивных приложений без умения программирования в среде RPG Maker 2K3

**Модуль 4.** Итоговая работа. (4ч.)

 **В результате стажировки слушатели:**

- повысили уровень профессиональной компетентности в сфере новых инновационных педагогических технологий;

- освоили новые методики для повышения эффективности организации учебной и воспитательной работы;

- научились грамотно применять инновационные технологии в своей педагогической деятельности.

* В декабре 2021 года на базе РВЦИ МОУДО «ЦДОД» проведен межрегиональный семинар-практикум по теме **«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания»** в соответствии с планом деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Школа эффективной самореализации».

 Основной **целью** мероприятия было **–** повышение эффективности воспитательной работы в образовательных учреждениях дополнительного и общего образования. В данном методическом мероприятии приняли участие в очно - дистанционной форме всего 105 человек.

Работа велась на пяти площадках. В секции «Воспитательная работа. Миссия руководителя» выступили с докладами 7 директоров образовательных учреждений; в секции «Доклады и мастер-классы» подготовили 20 выступлений и 8 мастер-классов педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и заместители директоров по УВР трех учреждений дополнительного образования, 6 учителей из общеобразовательных школ нашего города и 1 тренер-преподаватель МБОУДО «ДЮСШ» с.Александровское. С 7 докладами в дистанционном формате выступили учителя из МКОУ «Тымская ООШ», Каргасокского района и 3 докладами и 1 мастер-классом педагоги МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ». 19 стендовых докладов разместили педагоги, учителя и воспитатели из п.г.т. Кожевниково, г. Колпашево, с. Александровское, г. Нижневартовск и г.о. Стрежевой. Участники семинара обменялись положительным опытом работы, высоко оценили организацию и отметили значимость данного мероприятия.

* 10 февраля 2022 года в рамках Городской педагогической конференции «Особенностиобразования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z» методистами ЦДОД было организовано и проведено мероприятие в форме проектного форсайта «4К: командообразование, креативность, коммуникация, компетенции».

**Участниками** мероприятия стали учителя общеобразовательных учреждений и педагоги дополнительного и дошкольного образования: МОУ «ОСОШ», МДОУ «ДС №9 «Журавушка», МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка», МОУ «СКоШ», МОУ «СОШ» №2, 3, 4, 5, 7, МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЮЦ ЦТС», всего 15 человек.

**Основной целью** мероприятия было ознакомление с новым видом группового конкурсного испытания в форме проектного форсайта «4К» по теме: «Разработка и презентация «Новой модели учреждения дополнительного образования в условиях цифровой трансформации».

**Результатом** работы стало- публичная презентация новой модели учреждения, работа в команде (умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие).

**Работа методических объединений, проблемных групп.**

 В 2021-2022 учебном году продолжили свою работу две **группы** педагогов:

 - Проблемная группа «Мультимедийные технологии в работе педагога»;

 - «Школа подготовки педагогов к конкурсу профессионального мастерства».

* **Проблемная группа «Мультимедийные технологии в работе педагога»**

**Участники:** 14 педагогов МОУДО «ЦДОД».

**Цель:** Совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью овладения базовыми компетентностями в мультимедийных технологиях в работе педагога.

- Повышение методических знаний педагогов Центра по изучению и применению мультимедийных технологий.

- Работа по изучению эффективных мультимедийных приемов и методик и применение их в практической деятельности педагога.

- Выявление, обобщение и распространениеположительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Результаты:** Педагоги, посещавшие проблемную группу, разработали доклады по темам: «Оформление презентационных материалов», «Разработка интерактивных приложений без умения программирования, в среде RPG Maker 2К3», которые были представлены на стажировке «Современные подходы и технологии инновационной деятельности педагога», апрель 2022г. Конспекты занятий с применением инновационных технологий, участвующие в конкурсе методических разработок РВЦИ МОУДО «ЦДОД» (май 2022г.).

* **«Школа подготовки педагогов к конкурсу профессионального мастерства»**

Современная система образования нацелена на поиск эффективных форм организации ситуаций личностного, жизненного и профессионального самоопределения ребенка. Реализация данного постулата, невозможна без активизации инновационного потенциала педагога. Научить учиться, по определению, может только человек, который сам постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, собственные знания в той или иной предметной области.

 Развитие мастерства педагога, его профессиональной компетентности находится в руках самого педагога, и именно он становится тем, кто осмысленно регулирует свое самообразование.

 Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому. Этот конкурс служит повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования, а также сохранению и развитию системы дополнительного образования детей.

 В нашем Центре накоплен опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, который позволяет целенаправленно готовить педагогические кадры к успешному участию в нем.

 Содержательная составляющая подготовки включает следующие направления:

- информационное обеспечение;

- мотивационное обеспечение;

-  методическое и психологическое обеспечение.

 Следует отметить, что все эти направления образуют системное единство и не могут быть рассмотрены вне связи друг с другом. Каждое из них отражает часть единого процесса подготовки педагогических кадров к участию в конкурсах.

**Участники:** 10 педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД».

**Цель:** Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, повышение результативного участия в конкурсе профессионального мастерства.

**Результаты:** Подготовлен пакет документов: дополнительная программа, методическая разработка открытого занятия, эссе, педагогическое послание. Организована методическая и психологическая поддержка конкурсантам:

- муниципальный уровень - конкурс профессионального мастерства (январь-февраль 2022г.);

- региональный уровень - региональный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (апрель 2022г.);

- региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «РRO движение к вершинам мастерства» (март-апрель 2022г.);

- региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» (апрель-май 2022.г);

- региональный конкурс «Воспитать человека» (май 2022г.).

 Воронцова Наталья Васильевна стала победителем городского конкурса профессионального мастерства и призёром регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в «социально - гуманитарной номинации», апрель 2022г., молодой педагог Рузанова Есения Александровна призером регионального конкурса «PROдвижение к вершинам мастерства», апрель 2022г.

* В 2021-2022учебном году реализованы **педагогические проекты:**

- «Читать – это модно!» (Телешева М.В..)

- «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков» (Телешева М.В.);

- «В ожидании Нового года» (Кононова Н.В.);

- «Академия безопасности» (Кононова Н.В..)

- «Семейные мастерские» (Кононова Н.В.)

- «Ак калфак» (Якшиева И.И.).

- «Деревянные чудеса сквозь года» (Власова С.Р.)

* В Центре продолжают свою работу **методические объединения** педагогов дополнительного образования:

- допрофессиональной подготовки;

- журналистики и клубной работы;

- музыкально-эстетического воспитания;

- декоративно-прикладного и технического творчества;

- гражданского образования.

 В течение года опытные педагоги систематически проводили заседания, открытые занятия, мастер-классы, обменивались педагогическим опытом.

 **Вывод:** методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

**Адресный подход к повышению квалификации педагогов:**

* Программа профессионального роста педагогов.
* Перспективный план повышения квалификации педагогов.

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – **педагоге**. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма.

 Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования, заявленной в Концепции дополнительного образования до 2030 года, является создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений.

 Анализ стратегических и нормативных документов федерального и регионального уровней говорит о необходимости непрерывного **повышения уровня квалификации педагогических работников**.

 На основе всестороннего изучения профессионального уровня педагогического коллектива, учитывая профессиональные запросы и потребности педагогов Центра, сформулированы цели, задачи, направления и содержание работы по повышению квалификации.

**Цель:** создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ЦДОД.

**Задачи:**

1. Внедрение системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников;

2. Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов;

3. Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

 Инструментом планирования повышения профессиональной компетенции является индивидуальная программа профессионального развития педагога. Каждый педагог разработал такую программу на 3 года и успешно ее реализует. С 2017 – 2022 год составлен перспективный план повышения квалификации педагогов ЦДОД (с указанием тематической направленности адресного ПК и сроков прохождения).

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

**МОУДО «ЦДОД» за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ф.И.О. педагога** | **Тема курсовой подготовки** | **Место обучения** | **Кол-во часов****Сроки обучения** |
|  |  |  |  |
| Баитова Т.А.Баймухаметова А.Р.Веселкова Ю.Е.Воронцова Н.В.Голубева З.В.Чернейкина Е.Л. | «Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ» | ОГБУ «РЦРО» | 16 часов, с 18-23 ноября 2021г.  |
| Бастрыкина Ю.С. | «Технология проектирования малых космических аппаратов с использованием системы трехмерного моделирования «КОМПАС-3D | ОГБУ «РЦРО» | 18 часов, с 10-12 декабря 2021г. |
| Бастрыкина Ю.С.Ельчищева Я.В.Рузанова Е.А. | «Современные методические инструменты учителя-предметника: дебаты как способ формирующего оценивания» |  ТОИПКРО | 16 часов, с 14-15 октября 2021г.  |
| Бастрыкина Ю.С.Ельчищева Я.В. | «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования» | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM | 8 часов, 18 ноября 2021г. |
| Рузанова Е.А. | «Технология профориентационной работы в деятельности преподавателя» | ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) | 38 часов, с 22 ноября –07 декабря 2021г. |
| Бердышев Г.Ю.Баймухаметова А.Р.Веселкова Ю.Е.Воронцова Н.В.Гаун М.А.Горгорова О.В.Емченко Е.В.Колесова А.Б.Колесов А.Л.Кононова Н.А.Макарова Т.В.Плющенко Л.А.Романов Г.А.Серкин Р.А.Юргенсон Е.В.Якшиева И.И. | «Современные подходы и технологии инновационной деятельности педагога» | ОГБУ «РЦРО» | 16 часов, с 30 марта -02 апреля 2022г. |
| Валитова Э.Р.Баймухаметова А.Р.Веселкова Ю.Е.Потапова Л.Д.Новожилова Н.В. | «Инновационные техники в изобразительном искусстве» | ОГБУ «РЦРО» | 16 часов, с 16-25 марта 2022г. |
| Гаврилова О.А.Колесова А.Б.Кононова Н.В.Коновалова Г.И.Телешева М.В.Третьякова Э.А.Шуленина Т.П. | «Модели личностного и профессионального роста руководителей образовательных организаций»  | ТОИПКРО | 20 часов, с 18-22 апреля 2022г. |
| Топчиева И.В.Телешева М.В. | «Современные инструменты и технологии в деятельности медиапедагога», ОГБУ «РЦРО» | ОГБУ «РЦРО» | 32 часа, с 31марта - 03 апреля 2022г. |

 **Вывод:** В 2021-2022 учебном году повышение квалификации прошли: 5 руководителей, 26 педагогов, 11 из них прошли обучение дополнительно на 2-3 курсах в объеме от 16 до 108 учебных часов. Количество и доля педагогических работников, прошедших ПК за 3 года на конец 2021-2022 учебного года - (41 (100/%).

**Аттестация педагогических и руководящих работников.**

 Согласно законодательству РФ, каждый педагогический работник обязан периодически проходить аттестацию. Эта процедура систематическая, повторяющаяся раз в 5 лет. Аттестация педагогических работников необходима для повышения квалификации и выявления соответствия должности того или иного педагога.

 **В январе-марте 2022г**. 3 педагога прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории.

 На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 31.03.2022г. №462-р установлена высшая и первая квалификационная категория сроком на 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная** **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Агафонова Валентина Николаевна  | педагогдополнительного образования | Первая  | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 31.03.2022г. №462-р |
| 2. | БаитоваТатьянаАлексеевна  | педагогдополнительного образования |  Первая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 31.03.2022г. №462-р |
| 3. | Ельчищева ЯнаВалерьевна  | педагогдополнительного образования |  Высшая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 31.03.2022г. №462-р |

 **В марте 2022г**. 2 педагога прошли аттестацию по упрощенной форме.

 На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 31.03.2022г. №462-р установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная** **категория** | **№ приказа** |
| 1. | БастрыкинаЮлия Сергеевна  | педагогдополнительного образования | Высшая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 31.03.2022г. №462-р |
| 2. | ВласоваСветланаРимовна | педагогдополнительного образования | Высшая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 31.03.2022г. №462-р |

 **В декабре 2021г.** На основании Приказа МОУДО «ЦДОД» №209 от 29.12.2021г. 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная** **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Горгорова Олеся Владимировна  | педагог-организатор | Соответствие занимаемой должности  | Приказ МОУДО «ЦДОД» №209 от 29.12.2021г.  |
| 2. | ЮргенсонЕленаВладимировна  | педагогдополнительного образования | Соответствие занимаемой должности  | Приказ МОУДО «ЦДОД» №209 от 29.12.2021г.  |

**Сравнительная таблица аттестации**

 **педагогических и руководящих работников**

**(по годам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Присвоена**  | **2011-****2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-****2016** | **2016-****2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Высшая категория** | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | - | 5 | 4 | 3 |
| **Первая** **категория** | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 4 | 4 | 7 | 1 | 3 | 2 |
| **Соответствие занимаемой должности** | 3 | 4 | 14 | - | 20 | - | 1 | - | - | 12 | 2 |

**Вывод:** Перспективный план по аттестации педагогических и руководящих работников на 2021-2022 учебный год выполнен на 100%.

**Представление опыта педагогических и руководящих работников**

**МОУДО «ЦДОД»**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Мероприятие** | **Уровень****мероприятия,****дата** | **Тема представленного опыта** |
| 1 | Исакова Е.В.Соколова Н.В. | Августовская конференция работников образования. | муниципальный, август 2021г. | Выступление по теме: «Результативные практики МОУДО «ЦДОД» по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» |
| 2 | Шуленина Т.П. | Региональная конференция работников образования Томской области | региональный, сентябрь 2021г. | Выступление по теме: «Отчет о деятельности МОУДо «ЦДОД» |
| 3 | Телешева М.В. | Региональная конференция работников образования Томской области | региональный, сентябрь 2021г. | Выступление по теме: «Отчет о деятельности Центра медиаобразования» |
| 4 | Бастрыкина Ю.С. | Региональная конференция работников образования Томской области | региональный, сентябрь 2021г. | Выступление по теме: «Отчет о деятельности Центра гражданского образования» |
| 5 | Исакова Е.В. | Семинар-практикум поподготовке участников региональных профессиональных конкуров на 2021-2022 учебный год | муниципальныйоктябрь 2021г. | Выступление по теме: «Проектирование рабочей программы для потенциальных участников городской школы профмастерства в муниципальной системе образования» |
| 6 | Колесова А.Б. | Семинар-практикум поподготовке участников региональных профессиональных конкуров на 2021-2022 учебный год | муниципальныйоктябрь 2021г. | Выступление по теме: «Композиция и стилистические особенности конкурсного задания «эссе» |
| 7 | Соколова Н.В. | Семинар-практикум поподготовке участников региональных про-фессиональных конкуров на 2021-2022 учеб-ный год | муниципальныйянварь 2022г. | Выступление по теме: «Конкурсное испытание «Мое педагогическое послание педагогическому сообществу» |
| 8 | Телешева М.В. | Круглый стол в рамках регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,26-27.10.2021г. | Мастер-класс «Решение педагогических кейсов» |
| 9 | Телешева М.В. | Круглый стол в рамках регионального фе-стиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,26-27.10.2021г. | Выступление по теме: «Роль ювенильной журналистики в современном мире |
| 10 | Бастрыкина Ю.С. | Круглый стол в рамках регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,26-27.10.2021г. | Выступление по теме: «Возможности сайта РДШ для детей и педагогов» |
| 11 | Ельчищева Я.В. | Круглый стол в рамках регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,26-27.10.2021г. | Выступление по теме: «Педагогические приемы развитие критического мышления: диаманта и хайку» |
| 12 | Соколова Н.В. | Круглый стол в рамках регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,26-27.10.2021г. | Выступление по теме: «Ювенильная журналистика в современном мире» |
| 13 | Жукова Т.В. | Круглый стол в рамках регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,26-27.10.2021г. | Мастер-класс «Арт терапия в анимации. Рисование на стекле» |
| 14 | Топчиева И.В. | Круглый стол в рамках регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,26-27.10.2021г. | Выступление по теме: «Презентация дополнительной общеобразовательной программы «Медиадетство» |
| 15 | Трубникова Е.Н | Круглый стол в рамках регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,26-27.10.2021г. | Выступление по теме: «Презентация дополнительной общеобразовательной программы «Медиадетство» |
| 16 | Рузанова Е.А. | Круглый стол в рамках регионального фе-стиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,26-27.10.2021г. | Мастер-класс «Бизнес-тренажер «Город» как активный метод обучения в дополнительном образовании» |
| 17 | Горгорова О.В. | Семинар-практикум поподготовке участников региональных профессиональных конкуров на 2021-2022 учебный год | муниципаль-ный январь2022г. | Выступление по теме: «Особенности публичного выступления» |
| 18 | Соколова Н.В. | Стажировка «Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ» | региональный18.11-23.11.2021г. | Выступление по теме: «Профессиональные компетенции педагогов, осуществляющих обучение по адаптированным дополнительным образовательным программам» |
| 19 | Исакова Е.В. | Стажировка «Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ» | региональный18.11-23.11.2021г. | Выступление по теме: «Нормативно-правовые основы проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ».  |
| 20 | Баймухаметова А.В. | Стажировка «Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ» | региональный18.11-23.11.2021г. | Выступление по теме: «Применение специального интерактивного оборудования на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» |
| 21 | Исакова Е.В. | Стажировка «Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ» | региональный18.11-23.11.2021г. | Выступление по теме: «Алгоритм разработки и структура адаптированной дополнительной общеобразовательной программы**»** |
| 22 | Воронцова Н.В. | Стажировка «Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ» | региональный18.11-23.11.2021г. | Выступление по теме: «Информационно-коммуникативные технологии в инклюзивном образовании детей с особенностями здоровья» |
| 23 | Чернейкина Е.Л. | Стажировка «Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ» | региональный, 18.11-23.11.2021г. | Выступление по теме: «Использование арт - терапии в работе с детьми ограниченными возможностями здоровья» |
| 24 | Чернейкина Е.Л. | Стажировка «Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ» | региональный, 18.11-23.11.2021г. | Мастер-класс по теме: «Изотерапия. Нетрадиционные техники рисования» |
| 25 | Горгорова О.В. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Организация воспитательной работы в МОУДО «ЦДОД» |
| 26 | Коновалова Г.И. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме:«Из опыта воспитательной работы отдела допрофессиональной подготовки» |
| 27 | Валитова Э.Р. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: ««Организация воспитательной работы отряда в детском оздоровительном лагере»» |
| 28 | Потапова Л.Д. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Организация воспитательной работы отряда в детском оздоровительном лагере» |
| 29 | Бобкова Л.С | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: **«**Воспитание нравственности через игровые занятия в ШРР «Почемучка» |
| 30 | Телешева М.В. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Мастерская воспитания. «Каждое учебное занятие должно воспитывать!?» |
| 31 | Колесов А.Л. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Воспитание гармоничной личности средствами музыкального образования» |
| 32 | Рузанова Е.А. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Мастер-класс по теме: «Управленческие поединки как технология развития ораторского мастерства у обучающихся УДО» |
| 33 | Юргенсон Е.В. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Мастер-класс по теме: «Роль бальных танцев в воспитании гендерной идентичности детей» |
| 34 | Якшиева И.И. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Воспитательная работа этнографической школы «Чишмэкэй» |
| 35 | Власова С.Р | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Воспитательная работа в детском объединении «Образцовый детский коллектив «Версия» для сплочения коллектива» |
| 36 | Агафонова В.Н. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Воспитание общечеловеческих ценностей через детское творчество» |
| 37 | Кононова Н.В. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Воспитание общечеловеческих ценностей через детское творчество» |
| 38 | Баймухаметова А.Р. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Современные воспитательные технологии» |
| 39 | Жукова Т.В. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Воспитание творческой и креативной личности средствами мультипликации» |
| 40 | Топчиева И.В. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: ««Организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности с использованием медиапространства» |
| 41 | Трубникова Е.Н. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности с использованием медиапространства» |
| 42 | Серкин Р.А. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Выступление по теме: «Развитие патриотического воспитания посредством компьютерной анимации» |
| 43 | Агафонова В.Н. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Мастер-класс по теме: «Закладки для книг по правилам дорожного движения своими руками» |
| 44 | Филимонова Ю.Н. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Мастер-класс по теме: «Закладки для книг по пра-вилам дорожного движения своими руками» |
| 45 | Новожилова Н.В. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Стендовый доклад по теме: «Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности через ознакомление с ис-торией Государственного флага России» |
| 46 | Носкова Л.Н. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Стендовый доклад по теме: «План воспитательной работы детского объединения «Искусство вязания крючком» |
| 47 | Колычева Н.Ю. | Межрегиональный семинар-практикум«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания» | региональный09.12.2021г. | Стендовый доклад по теме: «Организация воспитательной работы в детском объединении «Лоскуток» |
| 48 | Баймухаметова А.В. | Муниципальный фестиваль «Я все смогу!»  | муниципальный 28.02.2022г. | Мастер-класс «Упражнения для детей и родителей для поддержания эмоционально близких отношений» |
| 49 | Бастрыкина Ю.С. | Муниципальный фестиваль «Я все смогу!»  | муниципальный 28.02.2022г. | Мастер-класс «Эмоциональный интеллект» |
| 50 | Телешева М.В. | Городская педагогическая конференция «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z». | муниципальный 10.03.2022г. | Выступление «Опыт участия в статусных профессиональных конкурсах» |
| 51 | Топчиева И.В. | Городская педагогическая конференция «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z». | муниципальный 10.03.2022г. | Выступление «Теория поколений» |
| 52 | Серкин Р.А. | Городская педагогическая конференция «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z». | муниципальный 10.03.2022г. | Выступление «Влияние цифровых технологий на качество человеческого ресурса» |
| 53 | Соколова Н.В. | Городская педагогическая конференция «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z». | муниципальный 10.03.2022г. | Семинар-практикум «Проектный форсайт 4К» |
| 54 | Исакова Е.В. | Городская педагогическая конференция «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z». | муниципальный 10.03.2022г. | Семинар-практикум «Проектный форсайт 4К» |
| 55 | Третьякова Э.А. | Стажировка «Современные подходы и технологии инновационной деятельности педагога» | региональный30.03- 02.04.2022г. | Выступление по теме: Современные подходы и технологии инновационной деятельности педагога. |
| 56 | Соколова Н.В. | Стажировка «Современные подходы и тех-нологии инновационной деятельности педа-гога» | региональный30.03- 02.04.2022г. | Семинар-практикум «Проектный форсайт 4К» |
| 57 | Баймухаметова А.Р. | Стажировка «Современные подходы и тех-нологии инновационной деятельности педа-гога» | региональный30.03- 02.04.2022г. |  Выступление по теме: «Диагностические методики для изучения личности обучающихся» |
| 58 | Серкин Р.А. | Стажировка «Современные подходы и тех-нологии инновационной деятельности педа-гога» | региональный30.03- 02.04.2022г. | Практикум по теме: «Разработка интерактивных приложений без умения программирования, в среде RPG Maker 2К3» |
| 59 | Романов Г.А. | Стажировка «Современные подходы и тех-нологии инновационной деятельности педа-гога» | региональный30.03- 02.04.2022г. | Выступление по теме: «Оформление презентационных материалов» |
| 60 | Носкова Л.Н. | Стажировка «Современные подходы и тех-нологии инновационной деятельности педа-гога» | региональный30.03- 02.04.2022г. | Представление опыта по теме: «Разработка и реализация творческих проектов. Мини проект «Театр на столе» |
| 61 | Бастрыкина Ю.С. | Стажировка «Современные подходы и технологии инновационной деятельности педа-гога» | региональный30.03- 02.04.2022г. | Практикум по теме: «Дебаты как современный метод работы с обучающимися» |
| 62 | Рузанова Е.А. | Стажировка «Современные подходы и технологии инновационной деятельности педагога» | региональный30.03- 02.04.2022г. | Практикум по теме: «Дебаты как современный метод работы с обучающимися» |

 **Вывод:** методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов.

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

Современный педагог - это профессионал. Профессионализм педагога является профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т.е. формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения педагогической деятельности. Именно это является одной из причин личного участия педагогов дополнительного образования в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в любом конкурсе предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

 В 2021-2022 учебном году педагоги Центра принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах.

**Банк достижений педагогов образовательных учреждений.**

 **Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

**за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)**  | **Ф.И.О. участника/ группы участников** | **Результат участия** |
| **Муниципальный уровень** |
| **1.** | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов, февраль 2022г. | Воронцова Наталья Васильевна | Победитель |
| **Региональный уровень** |
| **1.** | ОЦДОД, Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, г.Томск, октябрь 2021г. | Валитова Эльвира РинатовнаВласова Светлана РимовнаТрубникова Елена Николаевна | Диплом 3 степениДиплом 3 степениУчастник |
| **2.** | РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО», Открытый конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов, март 2022г. | Бастрыкина Юлия СергеевнаРузанова Есения АлександровнаИсакова Елена ВикторовнаБаймухаметова Алина РишатовнаКолесова Анжелика БорисовнаГоргорова Олеся ВладимировнаБастрыкина Юлия СергеевнаТелешева Марина ВладимировнаКононова Наталья ВячеславовнаВеселкова Юлия Евгеньевна | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом призёраУчастникУчастник |
| **3.** | ТОИПКРО, Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «PRОдвижение к вершинам мастерства», апрель 2022г. | Рузанова Есения Александровна | Призёр |
| **4.** | ОЦДОД, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,г.Томск, апрель 2022г. | Воронцова Наталья Васильевна | Участник |
| **5.** | РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО», Межрегиональный конкурс методических разработок, май 2022г. | Новожилова Нелли ВладимировнаКолычева Наталья ЮрьевнаСеркин Роман АлексеевичТопчиева Ирина ВикторовнаТрубникова Елена НиколаевнаНоскова Людмила НиколаевнаАгафонова Валентина НиколаевнаСеркин Роман АлексеевичВоронцова Наталья ВасильевнаЮргенсон Елена ВладимировнаЯкшиева Ильзира ИдеаловнаТопчиева Ирина Викторовна | Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени  Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени |
| **6.** |  ТОИПКРО, Региональный конкурс профессионального мастерства «Методист года», 2022г. | Соколова Наталья Вячеславовна |  |
| **7.** | ОГБУ «РЦРО», Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», 2022г. | Бастрыкина Юлия Сергеевна |  |
| **Всероссийский уровень** |
| **1.** | ВЦХТ, Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», г.Москва, апрель 2022г. | Колесова Анжелика Борисовна | участник |
| **2.** | ВЦХТ, Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, г.Москва, март 2022г. | Кононова Наталья Вячеславовна | участник |

***Приложение к таблице 1***

**Сравнительная таблица участия педагогов**

**в профессиональных и творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов**  | **Количество участий педагогов в проф. и творч. конкурсах** | **Количество** **побед/ призовых мест** | **Эффективность****участия,****%** |
| 2017-2018 | 43 | 35 | 26 | 74,29% |
| 2018-2019 | 43 | 37 | 22 | 59,47% |
| 2019-2020 | 48 | 49 | 44 | 89,8% |
| 2020-2021 | 46 | 30 | 27 | 90% |
| 2021-2022 | 45 | 30 | 22 | 67% |

**Вывод:** В 2021-2022 учебном году количество участий педагогов в профессиональных и творческих конкурсах сохранилась на прежнем уровне. Эффективность участия в конкурсах уменьшилась. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в статусных конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

1. **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Инновационная деятельность учреждения**

 Эффективность деятельности современного учреждения дополнительного образования и его структурных подразделений напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности. Инновационный процесс способствует обновлению и изменению концепции образования, содержанию учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания. Цель инновационного процесса в образовательном учреждении - кардинальные изменения сложившихся традиционных элементов образовательной системы или их взаимосвязей и достижение нового качественного состояния системы образования.

 В Центре продолжают реализоваться следующие направления инновационной деятельности:

**Характеристика инновационных практик образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**№ п/п** | 2**Тема инновации (или сущность нововведения)/сроки реализации** | 3**Документы, подтверждающие статус инновационной деятельности** | 4**Стадия инновации** | 5**Прогнозируемый** **результат** | 6**Результативность инновационных практик**  |
| 1. | **Нововведения в условиях педагогического процесса** |
| 1.1. | Развитие ИКТ-компетенций обучающихся через внедрение в образовательный процесс мультимедийных проектов.2016-2022гг.ФГОС | Выписка из про-токола заседания МО отдела ЖиКР от08.09.2016 г. №1 | 1. Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)
2. Собственное внедрение.
3. Распространение.
4. Институализация
 | Увеличение количества детей, овладевших тех-нологией мультимедийных проектов. | На региональном фестивале детской журналистики «Огни тайги» в ноябре 2021г., обучающиеся разработали 22 мультимедийных проекта. |
| 1.2. | Развитие научно-технического и творческого потенциала личности обучающегося через обучение элемен-тарным основам инже-нерно-технического конструирования и ро-бототехники. 2018-2022гг. ФГОС | Выписка из про-токола заседания МС от 04.05.2018г.№4 | 1. Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)2. Собственное внедрение.3. Распространение.4. Институализация | Успешное освоение обу-чающимися основ конструирования и элементарного программирования. |  |
| 2. | **Педагогические нововведения** |
| 1.1 | Внедрение новой программы социально-гуманитарной направленности «Медиа детство» 2020-2022гг.ФГОС; | Выпис-ка из про-токола заседа-ния МС от 20.05.2020г.№5 | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели., выбор или разработка новов-ведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация | Увеличение количества детей, овла-девших медиатех-нологиями. |  |
| 1.2 | Внедрение новой программы социально-гуманитарной направленности «Детская студия «Совка» 2020-2022гг.ФГОС; | Выпис-ка из про-токола заседа-ния МС от 20.05.2020г.№5 | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели., выбор или разработка новов-ведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация | Увеличение количества детей, овла-девших ме-диатех-нологиями. |  |
| 1.3 | Внедрение новой программы социально-гуманитарной направленности «Медиашкола «Рост» 2020-2022гг. (проект «Точка роста»). | Выпис-ка из про-токола заседа-ния МС от 20.05.2020г.№5 | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели., выбор или разработка новов-ведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация | Увеличение количества детей, овла-девших ме-диатех-нологиями. |  |
| 1.4 | Внедрение новой про-граммы художественной направленности «Бальный танец»2019-2021гг | Выписка из про-токола заседания МС от 30.05.2019г.№5 | 1.Подготовительный этап (фор-мирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)2.Собственное внедрение.3.Распространение.4.Институализация | Увеличение количества детей, овла-девших тех-нологией бального танца. |  |

В 2021-2022 учебном году в Центре реализовывались следующие единичные (управленческие, организационные, управленческо-организационные) проекты развития:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**№ п/п** | 2**Статус площадки.** **Экспериментальная площадка.****Инновационная площадка (базовая, пилотная, др.)****Ресурсная площадка.** | 3**Направление деятельности площадки, сроки реализации** | 4**Уровень регистрации, основание** | 5**Руководитель (Ф.И.О., научная степень, должность, учреждение)** |
| 1 | Инновационная(базовая) РЦРО | Реализация проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» | Распоряжение Де-партамента общего образования Том-ской области от 26.01.2021г. реги-страционный номер № 106-р | Бастрыкина Ю.С.,педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
| 2 | Инновационная(базовая) РЦРО | Реализация проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2022 годы | Распоряжение Департамента общего образо-вания Томской области от 09.02. 2021г., регистрацион-ный № 1210-р | Телешева М.В.,заведующий отделом ЖиКР МОУДО «ЦДОД» |
| 3 | Инновационная(базовая) РЦРО  | Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025года на территории Томской области | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04. 2022г., регистрационный № 657-р | Якшиева И.И.,педагог МОУДО «ЦДОД» |
| 4 | Инновационная(базовая) РЦРО  | Сетевой инновационный проект Ресурсно-внедренческий центр инноваций «Школа эффективной самореализации»(2018-2022гг.) | Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.06.2017г. № 500-р | Шуленина Т.П.,директор МОУДО «ЦДОД» |
| 5 | Инновационная(базовая) РЦРО  | Региональная стажировочная площадка | Приказ ОГБУ «РЦРО» о продлении статуса «Региональная стажировочная площадка» от 02.03.2022 г. № 31. | Шуленина Т.П. ,директор МОУДО «ЦДОД» |

**Вывод:** В течение учебного года вся методическая работа была направлена на внедрение в практику образовательной деятельности нового социально-значимого содержания обучения, на формирование готовности педагогов к внедрению инновационных процессов.

**ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Анализируя работу методической службы за 2021-2022 учебный год, в следующем учебном году следует обратить внимание на выполнение следующих **задач:**

* Продолжить внедрение в образовательный процесс цифровых, метапредметных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, повышению качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»;
* Способствовать повышению уровня образовательных результатов через повышение качества обучения, создание оптимальных условий образовательного процесса;
* Способствовать формированию функциональной грамотности и развития глобальных компетенций у обучающихся;
* Продолжить совершенствование системы воспитательной работы в детских объединениях;
* Способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по проектированию **разноуровневых**  общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

***Приложение №1***

**Анализ процесса затруднений педагогов**

 **(изучение при помощи диагностического материала)**

 В современных социокультурных условиях одной из главных является задача повышения качества образования. От уровня профессиональной компетентности педагога зависит качество образования.

 Для выявления профессиональных затруднений педагогов в нашем Центре разработана программа мониторинга «Профессиональные затруднения педагогов».

 Мониторинг профессиональных затруднений педагогов осуществляется по следующей схеме: диагностика, результат, корректировка, прогнозирование. Методы сбора и обработки информации: опрос, диагностика, наблюдение, анализ документации, посещение занятий, анкетирование, тестирование, самооценка.

 При разработке программы мониторинга мы руководствовались трудами отечественных ученых А.С. Белкина, В.П. Беспалько, В.Г. Горб, Г.А.Карповой, А.А. Орлова, С.А. Равичева, С.Н. Силиной, а также подходом Дугласа Уилмса, профессора университета Британская Колумбия (Канада).

 Значимость программы мониторинга заключается в том, что по окончанию мониторинга предлагаются индивидуальные рекомендации.

**Этапы реализации программы**

**«Мониторинг профессиональных затруднений педагогов»**

*I этап (организационно - подготовительный):*

- разработка Положения о мониторинге профессиональных затруднений педагогов;

- составление циклограммы мониторинга;

- подбор и разработка диагностического инструментария.

*II этап (практический):*

-  проведение мониторинговых процедур;

- анализ промежуточных результатов;

- анализ работы по программе мониторинга.

*III этап  (обобщающий):*

- разработка психолого-педагогических, методических материалов в помощь педагогам  по направлениям профессиональной деятельности, вызывающих затруднения.

- корректировка и совершенствование программы мониторинга.

**Мониторинговый контент.**

* **Профессиональная компетентность:**

- Профессионально значимые личностные качества педагога;

- Мотивация учебной деятельности;

- Постановка целей и задач педагогической деятельности;

- Владение и способность реализовывать современные образовательные технологии;

- Организация учебной деятельности;

- Осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Результат (педагогов, %)** |
| **высокий уровень** | **средний** **уровень** | **низкий** **уровень** |
| Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся | 95% | 5% | 0 |
| Умение обеспечить успех в деятельности | 96% | 4% | 0 |
| Умение использовать в  профессиональной деятельности информационные ресурсы | 100% | 0 | 0 |
| Умение вести самостоятельный поиск информации | 100% | 0 | 0 |
| Умение разработать образовательную программу | 100% | 0 | 0 |
| Умения использовать психологические методы,  приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях | 85% | 13% | 2% |
| Умение устанавливать субъект-субъектные отношения | 85% | 15% | 0 |
| Владение современными формами, методами, методиками преподавания  и технологиями обучения (уровень профессиональных умений) | 86% | 14% | 0 |

* **Информационная компетентность:**

**-** Квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач;

- Использование компьютерных и мультимедийных технологий;

- Готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности.

* **Коммуникативная компетентность:**

- Выработка стратегии, тактики и техники взаимодействий с людьми, организация их совместной деятельности для достижения определенных социально значимых целей;

* **Правовая компетентность:**

- Эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

 По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год.

***Приложение №2***

**Общеобразовательные программы, реализуемые**

**МОУДО «Центр дополнительного образования детей» в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название программы** | **Форма** | **Сроки** **реали****зации** | **Возраст обучаю****щихся** | **Реализует** |
|  1 |  «Юный говорун» | очная |  1 год |  7-11 лет |  Горгорова О.В. |
|  2 |  «Детский театр «Говоруны» | очная |  4 года |  8-17 лет |  Горгорова О.В. |
|  3 |  «Мастерство ведущего» | очная |  1 год |  11-15 лет |  Горгорова О.В. |
|  4 | Ансамбль современного и эстрадного танца [«Сюрприз»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%965%20%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D1%81%D1%8E%D1%80%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7.doc) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 10-17 лет |  Баитова Т.А. |
| 5 | «Хореография» | очная | 4 года | 7-11 лет |  Макарова Т.В. |
|  6 | [Подготовка ведущих игровых программ](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%967%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85.doc) (для индивидуального сопровождения) | очная | 2 года | 11-17 лет |  Колесова А.Б. |
| 7  | [«Театр игрового действия «Теремок»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%968%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.doc)(Творческая мастерская) | очная | 1 год | 8-17 лет |  Колесова А.Б. |
| 8 | «[Вокально-инструментальный ансамбль](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%969%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9B.%20%D0%92%D0%98%D0%90.doc)» | очная | 1 год | 11-18 лет |  Колесов А.Л. |
| 9 | «Класс гитары» (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 13-15 лет |  Колесов А.Л. |
| 10 | [Вокальная группа «Микс»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9610%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%95.%20%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%81.doc) | очная | 3 года | 6-17 лет |  Харченко Е.М. |
| 11 | «Солист» для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 7-17 лет |  Харченко Е.М. |
| 12 | Образцовый детский коллектив [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) (Ансамбль) | очная | 2 года | 13-17 лет |  Власова С.Р. |
| 13  | Образцовый детский коллектив [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) (Театр мод) | очная | 2 года | 13-17 лет |  Власова С.Р. |
| 14 | Образцовый детский коллектив [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc)  | очная | 4 года | 7-12 лет |  Власова С.Р. |
| 15  | [«Эстрадное пение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9617%20%D0%92%D0%BE%D0%B9%D1%86%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%AE.%D0%9D.%20%20%D0%AD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) (для индивидуального сопровождения) | очная | 4 года | 7-17 лет |  Войцехович Ю.Н. |
| 16 | «Эстрадное пение в ансамбле» | очная | 4 года | 7-17 лет |  Войцехович Ю.Н. |
| 17  | «Мир театра кукол»  | очная | 4 года | 7-11 лет |  Гаун М.А. |
| 18 | Театральная мастерская «Подмостки»  | очная | 1 год | 8-17 лет |  Гаун М.А. |
| 19 | «Театрализованные игры»  | очная | 1 год | 5-7 лет |  Гаун М.А. |
| 20 | [«Изюминка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9618%20%D0%95%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc)  | очная | 4 года | 7-11 лет |  Емченко Е.В. |
|  21 | [«Изюминка - Плюс»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9618%20%D0%95%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc)  | очная | 2 года | 7-12 лет |  Емченко Е.В. |
| 22 | [«Лоскуток»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9627%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 5-18 лет |  Колычева Н.Ю. |
| 23  | [«Лоскуток»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9628%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA.docx) | очная | 4 года | 7-15 лет |  Колычева Н.Ю. |
| 24  | [«Кружевоплетение на коклюшках»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9629%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) | очная | 4 года | 9-16 лет |  Колычева Н.Ю. |
| 25 |  «Лоскуток» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 месяца | 5-8 лет |  Колычева Н.Ю. |
| 26 | «Художественный труд» | очная | 4 года | 7-11 лет |  Колычева Н.Ю. |
| 27 | [«Искусство вязания крючком»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9630%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.docx) | очная | 3 года | 7-13 лет |  Носкова Л.Н. |
| 28 | [«Основы моделирования одежды, техника вязания крючком»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9631%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.docx)(Творческая мастерская) | очная | 1 год  | 13-18 лет |  Носкова Л.Н. |
| 29  | [«Бисероплетение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9632%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%91%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc) | очная | 3 года | 7-17 лет |  Потапова Л.Д. |
| 30 | [«Умелые руки»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9635%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%A3%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B8.doc) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 7-17 лет |  Потапова Л.Д. |
|  31 | «Радуга творчества» (комплексная) | очная | 4 года | 8-11 лет |  Потапова Л.Д. Новожилова Н.В. |
| 32 |  «Волшебные бусинки» | очная | 4 года | 7-10 лет |  Потапова Л.Д. |
| 33 | «Умелые руки. Начальное звено» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 месяца | 5-8 лет |  Потапова Л.Д. |
|  34 | [«Художественное выжигание по ткани»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9636%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD.%D0%A0.%20%D1%85%D1%83%D0%B4.%D0%B2%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.doc) | очная | 4 года | 8-18 лет |  Валитова Э.Р. |
| 35 | [«Юный художник 2»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9637%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc)  | очная | 3 года | 7-18 лет |  Чернейкина Е.Л. |
| 36 | [«Юный художник»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9638%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%A2%D0%9C.docx) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 11-18 лет |  Чернейкина Е.Л. |
|  37 | [«Лучик»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9640%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA.doc) (Творческая мастерская)(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 11-18 лет |  Чернейкина Е.Л. |
|  38 | «Радуга» | очная | 4 года | 7-11 лет |  Чернейкина Е.Л. |
| 39 | «Капелька» (для индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 7-17 лет |  Чернейкина Е.Л. |
|  40 | «Спектр»  | очная | 4 года | 7-11 лет |  Агафонова В.Н. |
|  41 | «Рукодельница»  | очная | 4 года | 7-11 лет |  Агафонова В.Н. |
|  42 | «Воображуля» | очная | 2 года | 7-11 лет |  Агафонова В.Н. |
| 43 | «Народные промыслы» | очная | 3 года | 8-17 лет |  Новожилова Н.В. |
| 44 | [«Народные промыслы»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9679%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 10-17 лет |  Новожилова Н.В. |
| 45 |  «Чудеса из дерева» | очная | 4 года | 8-11 лет |  Новожилова Н.В. |
| 46 | «Чишмэкэй. Вокал» | очная | 4 года | 7-17 лет |  Якшиева И.И. |
| 47 | «Чудеса лепки» | очная | 3 года | 7-11 лет |  Якшиева И.И. Веселкова Ю.Е. |
| 48 | Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Старшее звено» (для индивидуального сопровождения» | очная | 1 год | 8-15 лет |  Юргенсон Е.В. |
| 49 | Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Младшее звено» (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 5-7 лет |  Юргенсон Е.В. |
| 50 | Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Старшее звено»  | очная | 3 года | 8-15 лет |  Юргенсон Е.В. |
| 51 | Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Младшее звено»  | очная | 2 года | 5-7 лет |  Юргенсон Е.В. |
| 52 | «Чудесная мастерская» (Лепка и аппликация) | очная | 1 год | 5-7 лет |  Исакова Е.В. |
|  53 | «Медиашкола» | очная | 4 года | 11-17 лет | Ельчищева Я.В. |
|  54 | [«Радиожурналистика»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/46%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98%D0%9E%D0%96%D0%A3%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90.docx) (авторская) | очная | 3 года | 13-17 лет | Ельчищева Я.В. |
| 55 | [«Медиащкола»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/47%20%20%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0.doc) (авторская) | очная | 5 лет | 14-18 лет | Телешева М.В. |
| 56 | [«Азы юнкоровских наук»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/48%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%20%D0%91%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B03%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.docx) | очная | 4 года | 10-17 лет | Бастрыкина Ю.С.Трубникова Е.Н. |
| 57 | «Школа вожатого» | очная | 3 года | 14-18 лет | Бастрыкина Ю.С. |
| 58 | Клуб «Российское движение школьников» | очная | 2 года | 14-17 лет | Бастрыкина Ю.С. |
|  59 | [«Азы юнкоровских наук»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/49%20%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%203%20%D0%B3.%D0%BE..docx) | очная | 4 года | 10-17 лет | Соколова Н.В. |
| 60 | [«Юный тележурналист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/51%20%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%95.%D0%A0..doc) | очная | 4 года | 14-18 лет | Сафронова Е.Р. |
| 61 | «Школьное телевидение» | очная | 2 года | 13-18 лет | Сафронова Е.Р. |
| 62  | «Школа маленького диктора» | очная | 2 года | 9-11 лет | Сафронова Е.Р. |
| 63 | [«Юный редактор газеты»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/52%20%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2.doc) | очная | 1 год | 15-18 лет | Мигачёв Н.Н. |
| 64 |  «Веселые газетки»  | очная | 2 года |  7-11 лет |  Кононова Н.В. |
| 65 | [«Основы парикмахерского дела»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/55%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%85%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | очная | 1 год | 14-17 лет | Зайцева О.Д. |
|  66 | [«Парикмахерское искусство»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/56%20%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%85%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | очная | 1 год | 14-17 лет | Плющенко Л.А. |
|  67 | [«Маркетинг в сфере торговли»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/61%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BD.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет |  Свириденко А.Б. |
|  68 | [«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/internet-klub/62%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.doc) | очная | 1 год | 8-15 лет | Воронцова Н.В. |
| 69 | [«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/internet-klub/62%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.doc) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 8-18 лет | Воронцова Н.В. |
| 70 | [Школа раннего развития «Почемучка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9665%20%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0.docx) (комплексная) | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С. |
| 71 | «Скоро в школу»  | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С. |
| 72 | «Мир вокруг нас» | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С. |
| 73 | «К школе готов!» | очная | 1 год | 6-7 лет | Исакова Е.В. |
| 74 | [«Новое поколение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/67%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A6%D0%93%D0%9E%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx)(комплексная) | очная | 2 года | 7-18 лет | Бастрыкина Ю.С.Рузанова Е.А. |
|  75 | [«Визажист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/68%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%81%D1%82.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. |
|  76 | [«Ногтевой дизайн»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/69%D0%9D%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. |
| 77 | [Этнографическая школа «Чишмэкэй»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/44%20%20%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BE%D0%BA%20%D0%AF%D0%BA%D1%88%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%98..doc)авторская (комплексная) | очная | 4 года | 7-17 лет | Якшиева И.И. |
| 78 | «Мультипликация» | очная | 3 года | 7-17 лет | Жукова Т.В. |
| 79 | «Азбука пешехода» | очная | 1 год | 6-11 лет |  Воронцова Н.В.Кононова Н.В. |
| 80 | «Азбука безопасности. Основной курс» | очная | 1 год | 6-11 лет |  Агафонова В.Н. Воронцова Н.В. Кононова Н.В. Филимонова Ю.Н. |
| 81 | «Юный инспектор дорожного движения» | очная | 1 год | 10-17 лет | Гаврилова О.А.Кононова Н.В. |
| 82 | «Медиа детство» | очная | 2 года | 7-12 лет |  Топчиева И.В.Трубникова Е.Н. |
| 83 | Детская студия «Совка» | очная | 2 года | 7-12 лет |  Топчиева И.В. Трубникова Е.Н. |
| 84 | «Школа проектных компетенций» | очная | 1 год | 15-17 лет |  Телешева М.В. |
| 85 | «Огранизаторы игр» | очная | 1 год | 15-18 лет |  Ельчищева Я.В. |
| 86 | «Вверх по ступенькам» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 7-11 лет |  Баймухаметова А.Р. |
| 87 | «Прикосновение» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 7-18 лет |  Баймухаметова А.Р |
| 88 | «Прикосновение» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для индивидуального сопровождения) | очная | 3 года | 7-18 лет |  Баймухаметова А.Р. |
| 89 | «Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Готовимся к школе» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 5-6 лет |  Исакова Е.В. |
| 90 | «Business Brend» | очная | 1 год | 15-18 лет |  Рузанова Е.А. |
| 91 | «Дизайн и верстка» | очная | 2 года | 10-17 лет | Трубникова Е.Н. |
| 92 | «Компьютерная анимация» | очная | 3 года | 10-17 лет | Серкин Р.А. |
| 93 | [«Юный фотограф. Среднее звено»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/75%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) | очная | 4 года | 11-18 лет | Кононова Н.В. |
| 94 | [«Ручное творчество»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9682%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx) | очная | 4 года | 7-11 лет | Носкова Л.Н. |
| 95 | [«Юный видеооператор»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/83%D0%9F.%D0%A8%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%203%20%D0%B3.%D0%BE..doc) | очная | 3 года | 14-16 лет | Шкутов П.А |
| 96 | [«Юный режиссер монтажа»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/84%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D1%87%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc) | очная | 3 года | 13-17 лет | Топчиева И.В. |
| 97 | [«Кино и телепроект»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/85%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%90.%D0%92._%28%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE_%D0%B8_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%29.doc) | очная | 2 года | 13-18 лет | Рузанов А.В. |
| 98 | «Прямой эфир» | очная | 1 год | 13-18 лет | Рузанов А.В. |
|  99 | «Образовательная робототехника LEGO WeDo» | очная | 1 год | 7-12 лет | Воляник Н.П.Гаврилова О.А.Мустафаева А.А. |
| 100 | «Образовательная робототехника» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 7-18 лет |  Воляник Н.П. |
| 101 | «Образовательная робототехника с использованием конструктора Mindstorms EV3» | очная | 1 год | 8-14 лет |  Воляник Н.П. |
| 102 | «Детская киностудия» | очная | 1 год | 13-18 лет |  Соколова Н.В. Телешева Н.В. Топчиева И.В. Рузанов А.В. Жукова Т.В. |
| 103 | [«Авиамоделист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9688%20%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%20%D0%93.%D0%AE..docx) | очная | 3 года | 7-17 лет | Бердышев Г.Ю. |
| 104 | «Юный авиамоделист» | очная | 3 года | 7-11 лет | Бердышев Г.Ю. |
| 105 | «Спортивный авиамоделист» | очная | 1 год | 14-17 лет | Бердышев Г.Ю. |
| 106 | «Авиамодельное» (для индивидуального сопровождения, для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 11-12 лет | Бердышев Г.Ю. |
| 107 | [«Изонить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9673%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 7-14 лет |  Голубева З.В. |
| 108 | [«Изонить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9676%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%A2%D0%9C.docx) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 10-12 лет |  Голубева З.В. |
| 109 | [«Начальное техническое моделирование»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9674%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc)  | очная | 4 года | 7-11 лет |  Голубева З.В. |
| 110 | «Город мастеров» | очная | 1 год | 7-11 лет | Валитова Э.Р. |
| 111 | [«Ритмика и танец»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9689%20%D0%91%D0%B0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx) | очная | 4 года | 7-11 лет | Баитова Т.А.Макарова Т.В. |
|  112 | [«Ритмика»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9690%20%D0%91%D0%B0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%28%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0%29.docx)  | очная | 1 год | 5-7 лет | Макарова Т.В. |
| **Ито-****го:** |  **112** |  |  |  |  |

***Приложение №3***

**Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса**

**МОУДО «Центр дополнительного образования детей**

**городского округа Стрежевой»**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** |
| 1. | Агафонова Валентина Николаевна |
| 2. | Баитова Татьяна Алексеевна |
| 3. | Бастрыкина Юлия Сергеевна |
| 4. | Бобкова Лариса Сергеевна |
| 5. | Баймухаметова Алина Ришатовна |
| 6. | Веселкова Юлия Евгеньевна |
| 7. | Бердышев Герман Юрьевич |
| 8. | Валитова Эльвира Ринатовна |
| 9. | Власова Светлана Римовна |
| 10. | Воронцова Наталья Васильевна |
| 11. | Гаун Марина Александровна |
| 12. | Жукова Татьяна Владимировна |
| 13. | Голубева Зоя Васильевна |
| 14. | Горгорова Олеся Владимировна |
| 15. | Ельчищева Яна Валерьевна |
| 16. | Емченко Елена Васильевна |
| 17. | Зайцева Ольга Дмитриевна |
| 18. | Исакова Елена Викторовна |
| 19. |  Колесов Алексей Леонидович |
| 20. | Колычева Наталья Юрьевна |
| 21. | Кононова Наталья Вячеславовна |
| 22. | Макарова Татьяна Владимировна |
| 23. | Новожилова Нелли Владимировна |
| 24. | Носкова Людмила Николаевна |
| 25. | Плющенко Людмила Александровна |
| 26. | Потапова Лариса Дмитриевна |
| 27. | Рузанов Александр Владимирович |
| 28. | Рузанова Есения Александровна |
| 29. | Романов Григорий Андреевич |
| 30. | Соколова Наталья Вячеславовна |
| 31. | Сафронова Екатерина Рудольфовна |
| 32. | Серкин Роман Алексеевич |
| 33. | Топчиева Ирина Викторовна |
| 34. | Телешева Марина Владимировна |
| 35. | Трубникова Елена Николаевна |
| 36. | Чернейкина Елена Леонидовна |
| 37. | Филимонова Юлия Николаевна |
| 38. | Шкутов Павел Александрович |
| 39. | Якшиева Ильзира Идеаловна |
| 40. | Юргенсон Елена Владимировна |
| **администрация** |
| 1. | Гаврилова Оксана Александровна |
| 2. | Коновалова Галина Ивановна |
| 3. | Колесова Анжелика Борисовна |
| 4. | Третьякова Эмма Андреевна |
| 5. | Шуленина Татьяна Петровна |
| **совместители** |
| 1. | Мигачев Николай Николаевич |
| 2. | Харченко Евгения Михайловна |
| 3. | Мустафаева Анастасия Александровна |